

# FUTURA

## LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



REGIONE  
PIEMONTE



### Istituto Comprensivo Ilaria Alpi

Scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado

Corso Novara, 26 - 10152 Torino - Tel. 011/01167930

Codice Fisc. n. 97796290019 - [www.icilarialpitorino.edu.it](http://www.icilarialpitorino.edu.it)

e-mail: [TOIC8BD00X@istruzione.it](mailto:TOIC8BD00X@istruzione.it) – pec: [TOIC8BD00X@pec.istruzione.it](mailto:TOIC8BD00X@pec.istruzione.it)



RICONNESSIONI  
educazione al futuro

## ***Progetto “Illuminiamo il futuro - Punti luce e strategie per il miglioramento”***

Il Ministero dell'Istruzione, attraverso una specifica azione dedicata alle Scuole secondarie di primo e secondo grado, ha stanziato fondi per implementare iniziative didattiche ed educative volte a predisporre un contesto educativo complessivamente favorevole all'apprendimento per tutti e, in particolare, per le studentesse e gli studenti con maggiori difficoltà e a rischio di abbandono.

In particolare evidenziamo i seguenti punti chiave relativi ai target da raggiungere:

Linea 1.4 Riduzione dei divari territoriali e contrasto alla dispersione scolastica

1. potenziare le competenze di base a partire dalle scuole secondarie di primo grado con attenzione ai singoli studenti fragili, organizzando un ordinario lavoro di recupero e consolidamento delle conoscenze e competenze irrinunciabili anche per gruppi a ciò dedicati per ridurre quanto prima e preventivamente i divari territoriali ad esse connesse
2. promuovere l'inclusione sociale, la cura di socializzazione e motivazione e l'educazione digitale integrata per le persone con disabilità sensoriali e/o intellettive
3. promuovere un significativo miglioramento delle scuole coinvolte, la loro effettiva “capacitazione” dal punto di vista delle risorse interne e delle modalità organizzative, pedagogiche e manageriali

(da Orientamenti per l'attuazione degli interventi nelle scuole , cap. 2 Finalità e obiettivi delle azioni, p.6)

<http://www.istruzioneepiemonte.it/wp-content/uploads/2022/09/Orientamenti-per-lattuazione-degli-interventi-nelle-scuole-1.pdf>

La nostra Istituzione Scolastica, nell'ambito dell'autonomia, ha da tempo avviato una riflessione sulla povertà educativa. A nostro parere, essa indica la difficoltà di apprendere, sperimentare, sviluppare e far fiorire liberamente capacità, talenti e aspirazioni, privando milioni di bambini del diritto di crescere e di seguire i loro sogni. A causa di difficili condizioni economiche e psico-sociali, infatti, molti bambini e ragazzi non hanno le stesse opportunità dei loro coetanei in situazioni economiche migliori.

Il presente progetto di massima, “Illuminiamo il futuro - Punti luce e strategie per il miglioramento”, intende attivare contesti ad alta densità educativa, per offrire opportunità formative ed educative a ragazze e ragazzi tra i 12 e i 14 anni (Scuola secondaria di primo grado)

All'interno di questi spazi educativi, le ragazze e i ragazzi, le loro famiglie potranno usufruire di diverse attività, tra cui: sostegno allo studio, laboratori artistici e musicali, promozione della lettura, accesso alle nuove tecnologie, gioco e attività motorie

Di seguito, sono schematizzate le azioni che la scuola intende attivare dal 2022 al 2026.

# FUTURA

## LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



REGIONE  
PIEMONTE



### Istituto Comprensivo Ilaria Alpi

Scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado

Corso Novara, 26 - 10152 Torino - Tel. 011/01167930

Codice Fisc. n. 97796290019 - [www.icilariaalpitorino.edu.it](http://www.icilariaalpitorino.edu.it)

e-mail: [TOIC8BD00X@istruzione.it](mailto:TOIC8BD00X@istruzione.it) – pec: [TOIC8BD00X@pec.istruzione.it](mailto:TOIC8BD00X@pec.istruzione.it)



RICONNESSIONI  
educazione al futuro

#### AZIONE 1

DAL 2022 al 2026 le azioni devono garantire un primo raggiungimento dei risultati già a dicembre 2024

Nella prima fase del progetto occorre definire e pianificare le attività di massima, identificare le associazioni e gli enti che saranno coinvolti ed i relativi budget di investimento.

In dettaglio, le azioni che si prevede di includere nel progetto:

- Apertura di uno sportello di servizi per le famiglie (tipo CAF)
- Richiesta Mediatori culturali
- Raccordo con il Centro Interculturale della Città di Torino - Corso Taranto, 160
- Giustizia riparativa
- Giornata specifica di orientamento, per favorire l'orientamento culturale e professionale dei giovani
- Potenziamento progetto ponte (laboratori) e passaggio informazioni alunni – garantire la continuità verticale in entrata ed in uscita, ad esempio organizzando incontri tra docenti delle classi ponte per trasferire informazioni riguardanti il percorso formativo di ogni singolo alunno
- Costituzione anagrafe degli alunni dispersi
- Catalogo delle attività educative del territorio (es. biblioteca, laboratorio informatico, laboratorio scientifico, etc)
- Sportello di ascolto psicologico
- Connessione sportelli di ascolto - Parole in Movimento Onlus
- Peer tutoring e tutoring con adulto e Mentoring
- Sviluppo linguistico in italiano L2 (sostegno linguistico)
- Competenze digitali: competenze in ingresso e in uscita (Piattaforma SELFIE)
- Laboratori di potenziamento di Italiano, Matematica e lingua Inglese – Prove INVALSI
- Risorse per la scuola – progetti *Accelium* per lo sviluppo per le competenze
- Laboratori creativi
- Percorsi musicali (chitarra, pianoforte, arpa, flauto traverso) e attività corali
- Promozione del volontariato sociale

#### AZIONE 2

ESPERIENZE DI RETE “Le scuole dovranno favorire progetti di rete con altre istituzioni scolastiche presenti sul territorio (compresi i CPIA) in modo da creare sinergie territoriali, collaborazioni e scambi, anche attraverso occasioni sistematiche e continuative di “gemellaggi”. Si dovrà creare una rete di scuole che affrontano sfide simili anche in altri territori, attraverso progetti e innovazioni che si sono

# FUTURA

## LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



REGIONE  
PIEMONTE



### Istituto Comprensivo Ilaria Alpi

Scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado

Corso Novara, 26 - 10152 Torino - Tel. 011/01167930

Codice Fisc. n. 97796290019 - [www.icilariaalpitorino.edu.it](http://www.icilariaalpitorino.edu.it)

e-mail: [TOIC8BD00X@istruzione.it](mailto:TOIC8BD00X@istruzione.it) – pec: [TOIC8BD00X@pec.istruzione.it](mailto:TOIC8BD00X@pec.istruzione.it)



RICONNESSIONI  
educazione al futuro

rivelate efficaci. Lo scambio e il confronto di esperienze innovative virtuose, anche organizzando visite periodiche e ospitalità reciproche, insieme a momenti di formazione condivisa, possono contribuire a costruire e arricchire un “immaginario resiliente” fondato non tanto su enunciazioni di principio, quanto sul “toccare con mano” esperienze in grado di ampliare e moltiplicare i punti di vista dai quali affrontare un problema complesso, dovuto a molteplici fattori.”

La proposta è quella di promuovere ed implementare accordi di rete con le istituzioni scolastiche del territorio, per il raggiungimento delle proprie finalità istituzionali inerenti al potenziamento delle attività didattiche, di ricerca, di formazione e aggiornamento, di organizzazione dei laboratori territoriali.

Di seguito le reti territoriali di scopo:

- Reti 6 e 7
- Circoscrizione 6 CPIA – con attenzione particolare agli alunni 15 anni
- Formazione docenti Teach for Italy
- Rete Musica “DoremiDora” - 2 strumenti musicali per 4 scuole (I.C. Torino II, I.C. Regio Parco, I.C. I. Alpi, I.C. Gabelli ) orchestra musicale del territorio
- IIS Boselli (Cyberbullismo)
- Rete biblioteche – TRL TorinoReteLibri Piemonte
- V Rete Scuole di Riconessioni Torino
- Rete Plusdotazione IC Centro Storico Moncalieri
- Rete per l’inclusione della città di Torino - Rete Arduino
- Rete Caselle Formazione Personale ATA
- Partenariato con UniTo
- Patti di comunità con il Salone del Libro

### AZIONE 3

COMUNITÀ EDUCANTE, CO-PROGETTAZIONE E COINVOLGIMENTO DELLE FAMIGLIE E DEL TERRITORIO “Costruzione di una comunità educante anche tramite patti educativi territoriali, capaci di coinvolgere studentesse e studenti, famiglie e territorio: da qui le scuole predispongono una progettazione che si caratterizza non come un intervento una tantum e parziale, ma come un’azione di sistema pluriennale, adattata alle specifiche realtà dei diversi territori e finalizzata a valorizzare l’insieme dei soggetti del territorio e delle risorse necessarie per raggiungere il miglioramento dell’offerta formativa e i risultati relativi al successo scolastico e formativo delle studentesse e degli studenti. Le scuole sono chiamate a sviluppare, anche in raccordo con gli altri soggetti del territorio (enti locali, enti di Terzo Settore, centri per l’impiego), una progettualità di ampio respiro per il miglioramento e l’arricchimento dell’offerta educativa, che terrà conto delle buone pratiche già in campo, evitando sovrapposizioni e curando anche l’integrazione tra risorse e dispositivi già in essere.

# FUTURA

## LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



REGIONE  
PIEMONTE



### Istituto Comprensivo Ilaria Alpi

Scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado

Corso Novara, 26 - 10152 Torino - Tel. 011/01167930

Codice Fisc. n. 97796290019 - [www.icilariaalpit torino.edu.it](http://www.icilariaalpit torino.edu.it)

e-mail: [TOIC8BD00X@istruzione.it](mailto:TOIC8BD00X@istruzione.it) – pec: [TOIC8BD00X@pec.istruzione.it](mailto:TOIC8BD00X@pec.istruzione.it)



RICONNESSIONI  
educazione al futuro

Il coinvolgimento degli enti del Terzo Settore avviene attraverso forme di co-progettazione, attuate nel rispetto dei principi di trasparenza, imparzialità, partecipazione e parità di trattamento in conformità con quanto disposto dal decreto legislativo 3 luglio 2017, n. 117, recante "Codice del Terzo Settore, a norma dell'articolo 1, comma 2, lettera b), della legge 6 giugno 2016, n. 106".

Le scuole valorizzano, inoltre, il ruolo delle famiglie, rafforzando il rapporto tra genitori e insegnanti, anche con l'offerta di occasioni di formazione e partecipazione, per prevenire possibili conflitti scuola-casa e favorire ogni sinergia tra gli adulti."

Al fine di valorizzare la dimensione interculturale e l'inserimento degli alunni con background migratorio e disciplinare le fasi di accoglienza e le attività di facilitazione per l'apprendimento della lingua italiana, sono previste le seguenti attività:

- Commissione accoglienza e Intercultura alunni NAI (Neo Arrivati in Italia), che preveda, oltre l'accoglienza amministrativa, anche quella relazionale e sociale.  
Compiti della commissione da includere: predisporre schede di rilevazione della competenza linguistica, promuovere l'attuazione di laboratori linguistici, favorire e facilitare il rapporto con la famiglia, predisporre una segnaletica multilingue in ambito scolastico.
- Commissione mensa
- Progetto interlingua – che preveda la fase degli apprendimenti comuni e che costituisca un'occasione perché ogni alunno e che l'intera comunità scolastica familiarizzino con l'apprendimento della nostra lingua come opportunità di confronto tra culture diverse che convivono all'interno del nostro Paese. Plurilinguismo inteso come "Una pluralità di lingue e culture è entrata nella scuola italiana..." così si legge nelle Indicazioni nazionali per il curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo d'istruzione. L'importanza di conoscere la situazione linguistica degli alunni; la visibilità che deve essere data alle lingue d'origine degli alunni negli spazi della scuola (indicazioni, avvisi, orari, messaggi plurilingui); la valorizzazione, quando è possibile, della diversità linguistica, attraverso momenti di narrazione, disponibilità di testi e libri bilingui, proposte laboratoriali di scrittura. confronto tra gli alunni su "come si dice", "come si scrive", ecc,  
Proposte per valorizzare la diversità linguistica e trovare elementi di contatto con le culture e le lingue presenti nella propria classe (al fine di evitare l'etnocentrismo):
  - Segni d'accoglienza:  
Per rendere più vicina la scuola di inserimento e dare un messaggio di attenzione e visibilità linguistica, si possono realizzare e utilizzare nelle scuole cartelloni, opuscoli, libri silenziosi e segni plurilingui di accoglienza e di "benvenuto".
  - Rilevare competenze e capacità:  
Per conoscere l'alunno neo-inserito, si possono utilizzare i questionari plurilingui e le "schede d'ingresso" in versione.
  - Storie bilingui

# FUTURA

## LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



REGIONE  
PIEMONTE



### Istituto Comprensivo Ilaria Alpi

Scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado

Corso Novara, 26 - 10152 Torino - Tel. 011/01167930

Codice Fisc. n. 97796290019 - [www.icilariaalpit torino.edu.it](http://www.icilariaalpit torino.edu.it)

e-mail: [TOIC8BD00X@istruzione.it](mailto:TOIC8BD00X@istruzione.it) – pec: [TOIC8BD00X@pec.istruzione.it](mailto:TOIC8BD00X@pec.istruzione.it)



RICONNESSIONI  
educazione al futuro

Attraverso la diffusione di fiabe del mondo in versione bilingue o plurilingue, si possono far conoscere a tutti gli alunni esempi di un patrimonio narrativo ampio e intrecciato; presentare alla classe lingue, scritture a alfabeti differenti.

#### - Lo scambio tra le lingue

Si potrebbe presentare la ricchezza e la varietà delle lingue in modi diversi: facendo un cenno ai prestiti linguistici che intercorrono da sempre tra una lingua e l'altra (moltissimi sono, ad esempio, i prestiti dall'arabo all'italiano): proponendo di scoprire come si nomina uno stesso oggetto o come si declina un nome proprio in lingue differenti.

#### ➤ Coinvolgimento famiglie

Potenziati progetti da implementare:

- Laboratori sartoria (produzione vestiti in maschera per carnevale) e di abiti da confezionare e vendere, allestimento di un laboratorio di disegni di moda, per la creazione di abiti e accessori, etc;
- laboratorio di fotografia, per realizzare mostre fotografiche;
- laboratori di arte per murales, che rappresentino le diverse culture;
- Laboratorio di teatro;
- Cineforum;
- Coro scolastico;
- Monitoraggi sulle attività e sul livello di benessere a scuola.

Il percorso mira a disegnare una strategia territoriale maggiormente funzionale rispetto alla propria specifica vocazione e in grado di promuovere esperienze e competenze utili alla costruzione di reti territoriali, che coinvolgono gli Enti del Terzo Settore e le Amministrazioni Pubbliche. In tale direzione saranno realizzate:

1. Attività di formazione legate alla co-progettazione, utili a comprendere il significato, le metodologie di lavoro e gli strumenti operativi. Questi momenti punteranno a rendere autonomi gli insegnanti nella gestione di attività di progettazione con il territorio;
2. Attività di consulenza processuale, che sarà funzionale a creare e/o rafforzare le reti territoriali, in modo che possano evolvere verso alleanze a favore delle studentesse e degli studenti;
3. Attività di supporto nella costruzione dei patti educativi di comunità, utile alla co-definizione di strategie educative di comunità;
4. Progettazione e attivazione di processi di service learning funzionali, da un lato, a permettere alle studentesse e agli studenti di sperimentare attività all'interno della comunità, dall'altro, a rafforzare il rapporto scuola/territorio;
5. Attività che coinvolgano le famiglie con l'offerta di occasioni di formazione e partecipazione.

#### AZIONE 4

INTEGRAZIONE TRA SCUOLA ED EXTRA SCUOLA Offerta curricolare integrata con quella extracurricolare: interventi capaci di intrecciare i percorsi di apprendimento curricolari con quelli extra-curricolari, alimentando e facendo crescere una metodologia che sappia integrare e giovare di esperienze multiple.

# FUTURA

## LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



REGIONE  
PIEMONTE



### Istituto Comprensivo Ilaria Alpi

Scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado

Corso Novara, 26 - 10152 Torino - Tel. 011/01167930

Codice Fisc. n. 97796290019 - [www.icilariaalpitorino.edu.it](http://www.icilariaalpitorino.edu.it)

e-mail: [TOIC8BD00X@istruzione.it](mailto:TOIC8BD00X@istruzione.it) – pec: [TOIC8BD00X@pec.istruzione.it](mailto:TOIC8BD00X@pec.istruzione.it)



RICONNESSIONI  
educazione al futuro

Ampliamento del tempo scuola come tempo educativo, attraverso l'apertura della scuola e dei suoi laboratori durante l'intera giornata, ma anche attraverso la possibilità di utilizzare gli spazi del territorio (giardini, musei, spazi delle associazioni etc.) in stretta collaborazione con gli enti locali (Comuni, Province e Città metropolitane).

1. Progetto NOE – Una comunità che educa
2. Progetto Next Land
3. Progetto Co-City
4. Attività di doposcuola con soggetti del territorio (Polisportiva Ghandi - Polisportiva Massaro - Safatletica Torino - SERMIG - Save the Children - Arqa - Asai - Mamre e altre associazioni del territorio da individuare)
5. Provaci Ancora Sam
6. Promuovere il Centro Sportivo scolastico e i progetti sportivi
7. Confronto tra scuole del territorio sulla didattica e creazione di un catalogo delle attività educative delle scuole in Rete
8. Rafforzare i progetti ponte per la Continuità e l'Orientamento
9. Implementare i progetti di Continuità e monitorare il passaggio tra scuola secondaria di primo e di secondo grado
10. Creare un'anagrafe degli alunni a rischio dispersione
11. Adottare forme di Giustizia riparativa
12. Azioni di formazione al volontariato sociale
13. Formazione docenti sulla gestione del conflitto.

L'intervento integrato è rivolto a studenti, docenti e famiglie, con attività a supporto della motivazione e dell'apprendimento, al fine di garantire la piena attuazione del diritto all'istruzione.

Laboratori motivazionali: incontri in orario scolastico per supportare la motivazione e l'inclusione degli studenti, attraverso la realizzazione di prodotti comunicativi ed eventi di peer education.

Campi scuola: un'attività che risponde all'esigenza di proseguire, in un contesto educativo non formale, il lavoro sulla costruzione del gruppo classe.

Consigli Fuoriclasse: spazi di dialogo permanente tra docenti e studenti per promuovere il benessere scolastico. In particolare si lavora su proposte di miglioramento relative alle dinamiche relazionali, alla didattica, alla riqualificazione degli spazi scolastici, al rapporto scuola/territorio.

Percorsi di inclusione: gli incontri hanno l'obiettivo di sostenere l'apprendimento dell'italiano come lingua di studio e veicolo di coesione sociale. Sono inoltre l'occasione per sperimentare una didattica inclusiva coinvolgendo anche il corpo insegnanti.

Percorsi docenti: gli incontri sostengono gli insegnanti attraverso attività formative e di confronto per contrastare l'abbandono della scuola da parte degli studenti a rischio.



# FUTURA

## LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



REGIONE  
PIEMONTE



### Istituto Comprensivo Ilaria Alpi

Scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado

Corso Novara, 26 - 10152 Torino - Tel. 011/01167930

Codice Fisc. n. 97796290019 - [www.icilariaalpitorino.edu.it](http://www.icilariaalpitorino.edu.it)

e-mail: [TOIC8BD00X@istruzione.it](mailto:TOIC8BD00X@istruzione.it) – pec: [TOIC8BD00X@pec.istruzione.it](mailto:TOIC8BD00X@pec.istruzione.it)



RICONNESSIONI  
educazione al futuro

Percorsi genitori: gli incontri sono diretti a facilitare il dialogo scuola-famiglia, per promuovere lo sviluppo di una comunità educante capace di contrastare la dispersione scolastica sui territori.

#### AZIONE 5

**PREVENZIONE** Le azioni e gli interventi vanno progettati in modo longitudinale, per seguire i percorsi educativi e di apprendimento nel loro evolversi e, in particolare, per poter intervenire con tempismo e in modo preventivo anche in base ai “segnali flebili”, che sono indicatori importanti del potenziale rischio di situazioni di disagio, fragilità e abbandono, molto spesso sottovalutati.

In collaborazione con - FONDAZIONE SAN PAOLO PER LA SCUOLA - SCUOLE SAN CARLO - PROGETTO NEXT LAND - PROGETTO PROVACI ANCORA SAM - FONDAZIONE CAROLINA - FONDAZIONE PIAZZA DEI MESTIERI

Le collaborazioni si pongono come obiettivo principale quello di promuovere la cultura e le pratiche dell'orientamento in ogni sua forma.

Le attività proposte:

1. Supportare i ragazzi del terzo anno degli istituti secondari di primo grado e i loro genitori nella scelta del percorso formativo superiore;
2. Realizzare laboratori, con finalità pedagogica e di orientamento, in uno spazio adeguatamente strutturato al fine di supportare e motivare i talenti soprattutto di ragazzi con difficoltà di inserimento sociale;
3. Orientare i giovani, dotati di abilità creative, ai mestieri d'arte attraverso laboratori, seminari, incontri, cineforum, eventi, ecc. Grazie ai progetti, i giovani potranno conoscere e sperimentare alcuni mestieri d'arte sia innovativi, sia legati alle tradizioni e alle bellezze artistiche e culturali del territorio;
4. Formazione Docenti;
5. Formazione Genitori.

Il modello di riferimento teorico adottato si basa sulla centralità della persona, protagonista della propria vita e delle proprie scelte, considerata nella sua globalità, e quindi in riferimento a interessi, abilità, motivazioni, caratteristiche personali ma anche all'insieme di fattori sociali che influiscono sul suo sviluppo personale e professionale.

#### AZIONE 6

# FUTURA

## LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



REGIONE  
PIEMONTE



### Istituto Comprensivo Ilaria Alpi

Scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado

Corso Novara, 26 - 10152 Torino - Tel. 011/01167930

Codice Fisc. n. 97796290019 - [www.icilariaalpitorino.edu.it](http://www.icilariaalpitorino.edu.it)

e-mail: [TOIC8BD00X@istruzione.it](mailto:TOIC8BD00X@istruzione.it) – pec: [TOIC8BD00X@pec.istruzione.it](mailto:TOIC8BD00X@pec.istruzione.it)



RICONNESSIONI  
educazione al futuro

#### POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE E PERSONALIZZAZIONE DEI PERCORSI PER STUDENTESSE E STUDENTI PIÙ FRAGILI

Creazione di percorsi formativi per il potenziamento delle competenze, in modo da superare le attuali criticità, anche attraverso una personalizzazione degli apprendimenti, il tutoraggio on line e il ricorso alla didattica laboratoriale.

Presa in carico individuale nei casi di maggior fragilità: definizione di programmi individualizzati rivolti a studentesse e studenti con maggiore fragilità negli apprendimenti, in condizione socio-economica disagiata, con bisogni educativi speciali o con background migratorio.

L'obiettivo generale dei progetti è quello di supportare gli studenti che hanno difficoltà nel percorso scolastico a causa di fattori socio-ambientali, culturali, familiari, personali o derivanti dalla situazione attuale di emergenza sanitaria, attraverso azioni di prevenzione dell'insuccesso formativo e della dispersione scolastica.

Le operazioni che saranno promosse sono le seguenti:

Interventi di supporto all'apprendimento nelle fasi evolutive per favorire il successo personale e formativo rivolti a studenti iscritti al primo ciclo di istruzione

Interventi per la promozione del successo formativo e di contrasto alla dispersione scolastica rivolti a studenti iscritti alla scuola secondaria di primo grado

#### Obiettivi

Le proposte progettuali dovranno focalizzarsi sul sostegno delle fragilità educative che potrebbero esporre al rischio di dispersione scolastica e sul supporto delle difficoltà di apprendimento degli studenti, indipendentemente dalla presenza di un disturbo certificato.

Nello specifico, i progetti potranno comprendere uno o più dei seguenti interventi:

1. ottimizzazione dei percorsi di apprendimento di ciascuno, curando il recupero personalizzato di disagi e difficoltà, anche momentanee, valorizzando la funzione di tutoraggio/supporto anche tra pari (peer education);
2. supporto all'utilizzo degli strumenti compensativi;
3. percorsi di supporto all'utilizzo di tecnologie educative e all'acquisizione di metodi di apprendimento che consentano di migliorare le abilità di letto-scrittura-calcolo;
4. laboratori di potenziamento delle competenze di letto-scrittura, di calcolo e linguistiche;
5. laboratori di potenziamento della lingua italiana per studenti non italo-foni al fine di sviluppare un linguaggio specifico (lingua dello studio) necessario ad affrontare lezioni e testi disciplinari;
6. attività di apprendimento cooperativo;



# FUTURA

## LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



REGIONE  
PIEMONTE



### Istituto Comprensivo Ilaria Alpi

Scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado

Corso Novara, 26 - 10152 Torino - Tel. 011/01167930

Codice Fisc. n. 97796290019 - [www.icilariaalpitorino.edu.it](http://www.icilariaalpitorino.edu.it)

e-mail: [TOIC8BD00X@istruzione.it](mailto:TOIC8BD00X@istruzione.it) – pec: [TOIC8BD00X@pec.istruzione.it](mailto:TOIC8BD00X@pec.istruzione.it)



RICONNESSIONI  
educazione al futuro

7. utilizzo di metodologie sperimentali, di strumenti e applicazioni innovative, sia nella didattica che nella gestione di spazi, tempi e formule organizzative;
8. laboratori esperienziali trasversali alle diverse discipline;
9. potenziamento delle competenze di cittadinanza digitale.

#### AZIONE 7

##### CONTINUITA' NELLE FASI DI TRANSIZIONE E ORIENTAMENTO

Occorre prestare cura all'orientamento nella transizione tra scuola secondaria di primo e secondo grado per aiutare le studentesse e gli studenti e le loro famiglie ad effettuare le scelte più congruenti con le loro capacità e potenzialità, in sinergia anche con quanto previsto dalla riforma del sistema di orientamento scolastico.

Tre elementi sono necessari perché l'orientamento abbia senso ed efficacia:

- opzioni chiare di scelta per i percorsi successivi;
- spazi fisici riconoscibili;
- tutoring/mentoring personalizzati.

#### Rete 6 +CPIA2 - FONDAZIONE AGNELLI

##### 1. Accordo di Rete "Rete 6 +CPIA2"

Protocollo tra scuole del territorio, avente per oggetto le seguenti azioni:

- A. Inserimento presso il CPIA 2 in percorsi di I livello - primo periodo didattico - di studenti che hanno compiuto il quindicesimo anno di età, privi del titolo conclusivo del primo ciclo di istruzione e in ritardo con la carriera scolastica e/o a rischio dispersione provenienti da Scuole secondarie di I grado.
- B. Inserimento presso il CPIA 2 in percorsi di I livello - primo periodo didattico - di studenti che hanno compiuto il quindicesimo anno di età, privi del titolo conclusivo del primo ciclo di istruzione e interessati a frequentare contestualmente un percorso di istruzione e formazione professionale di secondo ciclo.
- C. Attivazione di percorsi formativi rivolti ai docenti sia in modalità di job shadowing sia laboratoriale per l'acquisizione e l'arricchimento di competenze interculturali e di didattica della lingua italiana come L2 – alfabetizzazione e lingua per lo studio.

##### 2. Fondazione Agnelli in collaborazione con Fondazione De Agostini

# FUTURA

## LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



REGIONE  
PIEMONTE



### Istituto Comprensivo Ilaria Alpi

Scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado

Corso Novara, 26 - 10152 Torino - Tel. 011/01167930

Codice Fisc. n. 97796290019 - [www.icilariaalpitorino.edu.it](http://www.icilariaalpitorino.edu.it)

e-mail: [TOIC8BD00X@istruzione.it](mailto:TOIC8BD00X@istruzione.it) – pec: [TOIC8BD00X@pec.istruzione.it](mailto:TOIC8BD00X@pec.istruzione.it)



RICONNESSIONI  
educazione al futuro

#### Progetto FUTuRI

La Fondazione Agnelli in collaborazione con Fondazione De Agostini ha messo a punto FUTuRI, un progetto di orientamento personalizzato finalizzato a favorire scelte più consapevoli nella transizione tra I e II grado. Il progetto – che in questo anno di lancio è dedicato alle classi prime e seconde di scuola secondaria di I grado, ma che nelle future edizioni riguarderà l'intero triennio – prevede un percorso di orientamento che mira a guidare gli allievi e le allieve verso una scelta dell'indirizzo di studi del secondo ciclo di istruzione basata non solo sulla conoscenza della realtà circostante e dell'offerta formativa territoriale, ma anche sulla conoscenza di sé, delle proprie attitudini e inclinazioni. Tale percorso, inoltre, propone una riflessione da parte di studenti e studentesse sui possibili scenari di successo associati alla scelta ipotizzata.

#### 3. Orientaday

Una o più giornate dedicate esclusivamente all'incontro e alla conoscenza delle realtà scolastiche di secondo grado.

#### 4. Tutoring/Mentoring personalizzati

Attivazione di percorsi personalizzati derivanti dalla combinazione di diverse azioni:

- A. Attività di accoglienza, presa in carico da parte del Tutor/Mentor e orientamento sulle opportunità offerte;
- B. Orientamento di I livello – Stipula del patto formativo;
- C. Orientamento di II livello – Analisi delle competenze e costruzione del percorso.

#### MIGLIORAMENTO ESITI INVALSI

In collaborazione con TEACH FOR ITALY

Al fine di migliorare gli esiti degli studenti delle scuole destinatarie del finanziamento, nelle prove INVALSI si propongono le seguenti azioni:

- 1. Laboratori (in presenza e/o online) per lo sviluppo e potenziamento delle competenze di base negli studenti tramite metodologie didattiche mirate
- 2. Azione di monitoraggio tramite una piattaforma dedicata

# FUTURA

## LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



REGIONE  
PIEMONTE



### Istituto Comprensivo Ilaria Alpi

Scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado

Corso Novara, 26 - 10152 Torino - Tel. 011/01167930

Codice Fisc. n. 97796290019 - [www.icilariaalpitorino.edu.it](http://www.icilariaalpitorino.edu.it)

e-mail: [TOIC8BD00X@istruzione.it](mailto:TOIC8BD00X@istruzione.it) – pec: [TOIC8BD00X@pec.istruzione.it](mailto:TOIC8BD00X@pec.istruzione.it)



RICONNESSIONI  
educazione al futuro

### 3. Formazione specifica docenti

Tutte le azioni saranno armonizzate con la Linea 3.2 Scuola 4.0 Next Generation Class (Framework 1)

1. Target minimo previsto: innovare almeno il 50% delle classi/aule di ciascuna istituzione scolastica (p. 25)
2. La promozione delle pedagogie innovative e delle connesse metodologie didattiche, costituisce uno snodo importante del lavoro di progettazione didattica ed educativa per utilizzare tutto il potenziale degli ambienti di apprendimento trasformati e deve essere progettata contestualmente agli spazi (pp. 26 – 27)
3. Contestualmente saranno necessari la revisione e l'adattamento degli strumenti di programmazione della scuola, dal piano dell'offerta formativa al curriculum scolastico, al sistema di valutazione degli apprendimenti, anche per favorire l'acquisizione delle competenze digitali che costituiscono un nucleo pedagogico trasversale alle discipline, in coerenza con il più recente quadro di riferimento europeo delle competenze digitali dei cittadini DigComp 2.2 (p. 28)

[http://www.istruzionepiemonte.it/wp-content/uploads/2022/09/PIANO\\_SCUOLA\\_4.0\\_VERSIONE\\_GRAFICA.pdf](http://www.istruzionepiemonte.it/wp-content/uploads/2022/09/PIANO_SCUOLA_4.0_VERSIONE_GRAFICA.pdf)